

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Кремлевская ул., д. 9, Казань, 420111
Тел.: (843) 292-75-41; Факс: (843) 292-44-80, 292-24-62
E-mail: email@tatedu.ru
http://www.tatedu.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

Кремль ур., 9, Казан, 420111
Тел.: (843) 292-75-41; Факс: (843) 292-44-80, 292-24-62
E-mail: email@tatedu.ru
http://www.tatedu.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

**ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Номер обращения: 452207

ФИО: Артюшков Игорь Владимирович

Адрес: 241050, г. Брянск, пр-т Станке Димитрова, д. 54А

Место работы или учебы:

E-Mail: igorvlad3@yandex.ru

Контактный телефон: 89191917274

Текст обращения:

Здравствуйте, Рафис Тимерханович!

Нами совместно с Госавтоинспекциями ряда регионов России создан проект по обучению детей культуре безопасного движения на дороге “Дорожные ловушки”.

Официальный сайт:
дорожныеловушки.рф

На сайте доступны просмотр и скачивание всех серий для личного использования.

Просим Вас принять участие в распространении обучающих роликов по всем имеющимся у Вас каналам, в том числе в региональных и федеральных СМИ, школах, социальных сетях с указанием официального сайта.

Экспертное заключение о соответствии видеороликов проекта психолого-педагогическим требованиям прилагается.

С уважением,

директор компании "Видеотехнологии", автор проекта

Артюшков Игорь Владимирович

IP: 31.132.172.231

Дата обращения: 13.09.2020 22:29

Согласен(а) на обработку, хранение и направление моих персональных данных в целях рассмотрения обращения.

Экспертное заключение
о соответствии видеороликов проекта обучения детей безопасному дорожному движению «Дорожные ловушки» психолого-педагогическим требованиям

Проект «Дорожные ловушки», размещенный на электронном ресурсе: <http://дорожныеловушки.рф/> (далее – проект), направлен на развитие навыков безопасного поведения во время самостоятельного дорожного движения у детей. Авторами и экспертами проекта выделены основные ситуации, представляющие риски для детей из-за ложного впечатления безопасности этих ситуаций, – так называемые «дорожные ловушки». А также разработаны сценарии для каждой из этих ситуаций и созданы анимационные ролики: «Велосипед», «Остановка», «Пропускают», «Светофор», «Медленно движущуюся машина», «Арки и выезды из дворов», «Световозвращающие элементы» и «Стоящий автомобиль».

Соответствие возрастным особенностям: содержание сюжетов и способы анимационной подачи видеороликов проекта соответствуют опыту и возможностям понимания дорожной ситуации детей от 6-7 лет и старше, то есть возрасту, когда дети обычно становятся участниками самостоятельного дорожного движения.

Формирование желательного поведения: в видеороликах проекта достаточно понятно и полно передается проблемная ситуация, четко указываются возможные источники рисков в этих ситуациях (с применением их повторного показа с разных ракурсов). Достаточно ясно показаны способы поведения, направленные на минимизацию этих рисков. В конце каждого ролика приводится слоган, «закрепляющий» желательное поведение.

Соответствие целевой группе: образ главного героя видеосюжетов в целом соответствует целевой аудитории роликов. Однако, в качестве рекомендации, в целях более полной идентификации зрителя с главным героем при создании следующих роликов можно предложить использовать изображения не только мальчиков, но и девочек, а также варьировать возраст главных героев.

Психологическая безопасность: сюжеты и анимационное решение роликов не содержат сценариев и образов, способных нанести вред психологическому

благополучию представителям целевой группы. Проблемные ситуации, показанные в роликах, адекватно отображают реальный уровень риска в жизни, содержат взвешенные элементы переживания стресса (внезапность, эмоции испуга и т.д.), но при этом без создания негативного эмоционального фона.

Последствия рисков проблемных ситуаций изображаются только через разрушение вещей (телефона, велосипеда и т.д.). При этом в роликах нет изображений травм или других сюжетов и образов, нарушающих целостность главного героя, которые могли бы вызвать травмирующие переживания у зрителя.

Заключение

Представленные видеоролики проекта «Дорожные ловушки» соответствуют психолого-педагогическим требованиям к подобной медиа-продукции для детей возраста 6-7 лет и старше и могут быть использованы в целях формирования навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортных ситуациях.

Рекомендации

В целях развития и совершенствования проекта «Дорожные ловушки» можно сформулировать следующие рекомендации:

Разработать и опубликовать рекомендации, адресованные педагогам и родителям, по организации обучения детей навыкам безопасного поведения во время самостоятельного дорожного движения. Такие рекомендации должны содержать в себе различные формы обучения, соответствующие разным возрастным группам детей.

Для лучшего усвоения детьми материала разработать игровые-тестовые задания для детей (по аналогии с экзаменационными билетами по ПДД). Самостоятельный поиск верного ответа к заданиям позволит детям в игровой форме обучаться анализу дорожной ситуации и оценке опасного и безопасного поведения на дороге.

Аналитик ФГБУ «Центр защиты прав
и интересов детей», психолог,
кандидат социологических наук



Дубровский Р.Г.